

# **HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CHƯƠNG TRÌNH ENGLISH DISCOVERIES (ED)**

## 1. Đăng nhập chương trình

Đăng nhập bằng đường link, tên đăng nhập và mật khẩu do IIG Việt Nam cung cấp.

## 2. Thay đổi thông tin cá nhân:

Học viên cần tiến hành thay đổi thông tin cá nhân sau khi đăng nhập tài khoản

- Vào mục **My Profile**, thay đổi thông tin First name, Last name, Username, Password...  
**Lưu ý:** Username không quá 15 kí tự (bao gồm chữ cái không dấu hoặc số, không dùng kí tự đặc biệt) và phải viết liền nhau.
- Chọn ngôn ngữ hỗ trợ ở mục **Support Language**
- Thay đổi mức độ hỗ trợ ngôn ngữ ở **Degree of Native Language Support**  
*Low Support:* Một số phần trong chương trình được chuyển sang ngôn ngữ bạn chọn;

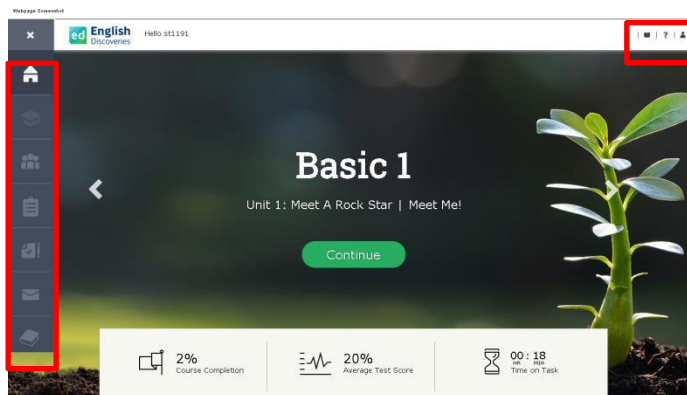
*Full Support*: toàn bộ giao diện chuyển sang ngôn ngữ bạn chọn;

Tính năng dịch câu trong bài – *See Translation* chỉ hiện khi chọn Low/Full Support

- Ấn **Update** ở dưới cùng để hệ thống cập nhật thông tin của bạn

### 3. Giao diện chương trình:

Sau khi đăng nhập, bạn sẽ thấy giao diện chương trình như sau:



Bạn sẽ nhìn thấy tên khóa học mà bạn đang tham gia và bài học cuối cùng bạn đã làm. Để vào các bài học, nhấp chuột vào các biểu tượng phía dưới tên bài học.

- **Khu vực học tập chính:**

- Tên khóa học
- Thông tin về tiến độ học tập:
  - + *Course completion*: Tỷ lệ hoàn thành khóa học
  - + *Average test score*: Điểm kiểm tra trung bình của các bài mini test trong mỗi bài học
  - + *Time on task*: Tổng thời gian tham gia học tập

- **All units**: Các bài học trong khóa học

- **Discoveries Magazine**: Tạp chí online

- **Thanh menu** (góc bên trái, từ trên xuống):

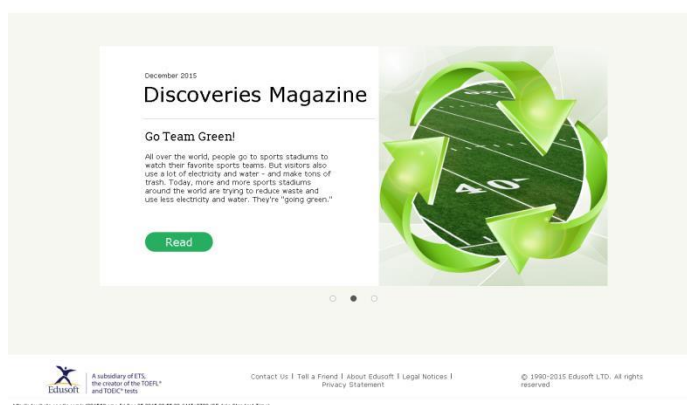
- **Home**: Trang chủ
- **Institution Page**: Trang của đơn vị đào tạo
- **Community**: Khu vực cộng đồng
- **Assignments**: Lưu các bài viết và phản ghi âm của học viên
- **Assessment**: Thông tin về các bài kiểm tra
- **Inbox**: Hòm thư hỗ trợ nội bộ giữa giáo viên quản lý và học viên

(Hiện chỉ áp dụng tính năng này với các nhóm khách hàng được chỉ định)

- **Grammar Book**: Sách ngữ pháp tích hợp

- **Khu vực hỗ trợ** (góc bên phải):

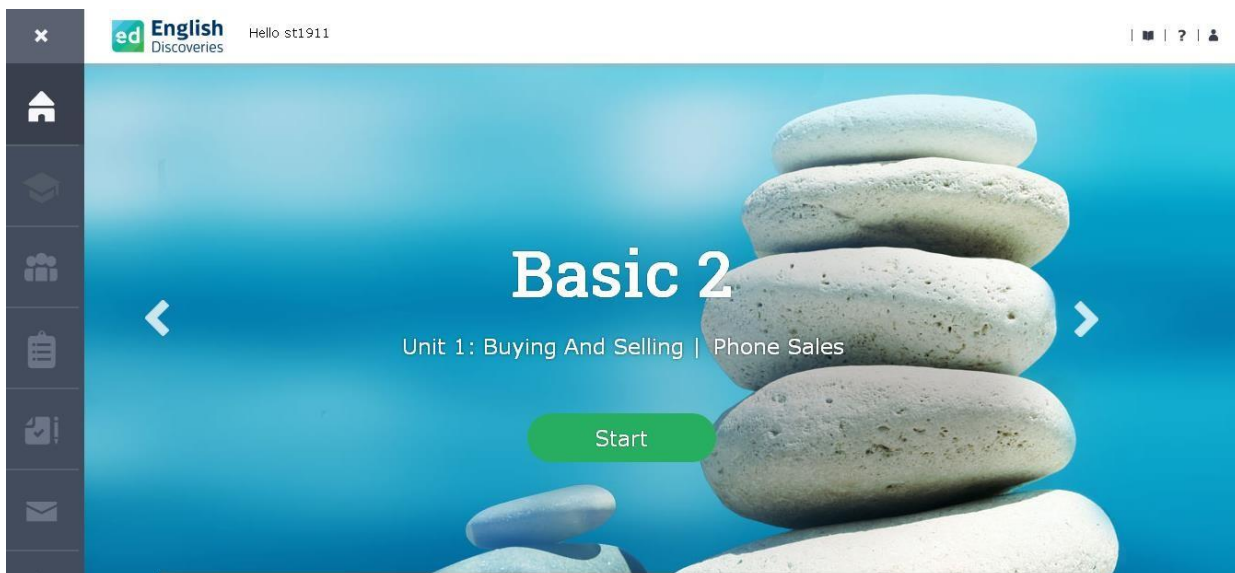
- **Dictionary**: Tra từ nhanh
- **Walkthrough**: Giới thiệu tổng quan chương trình. (Người dùng nên xem phần này khi sử dụng chương trình lần đầu)
- **System check**: Kiểm tra hệ thống.
- **My profile**: Thông tin cá nhân
- **Study planner**: Kế hoạch học tập
- **Log out**: Đăng xuất tài khoản



#### 4. Bắt đầu học tập:

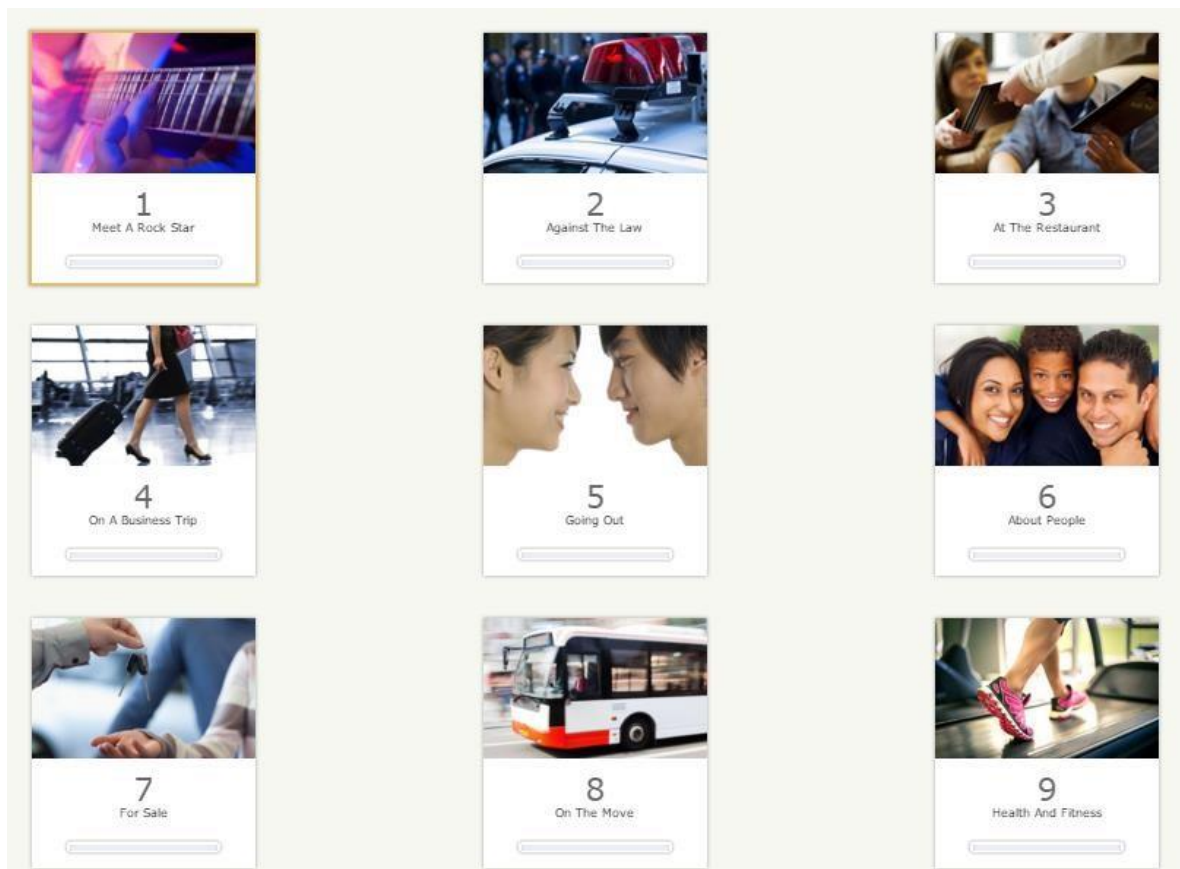
##### ➤ **Bước 1: Chọn khóa học**

- Kích vào mũi tên hai bên (sang trái hoặc sang phải) để chuyển khóa học
- Nhấn vào **Start** để bắt đầu khóa học mới hoặc **Continue** để tiếp tục khóa đang học

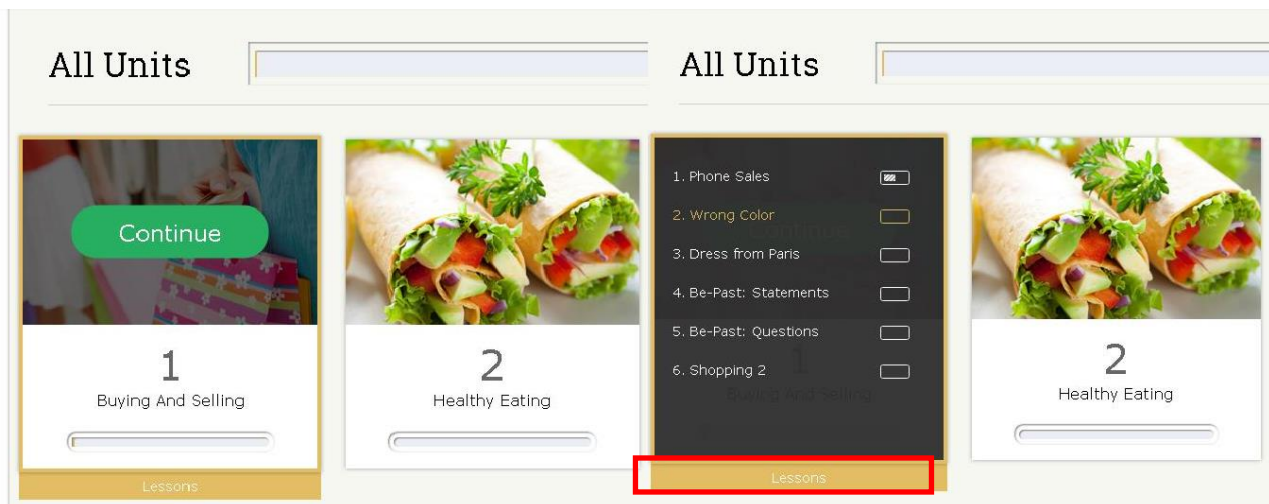


##### ➤ **Bước 2: Chọn bài học**

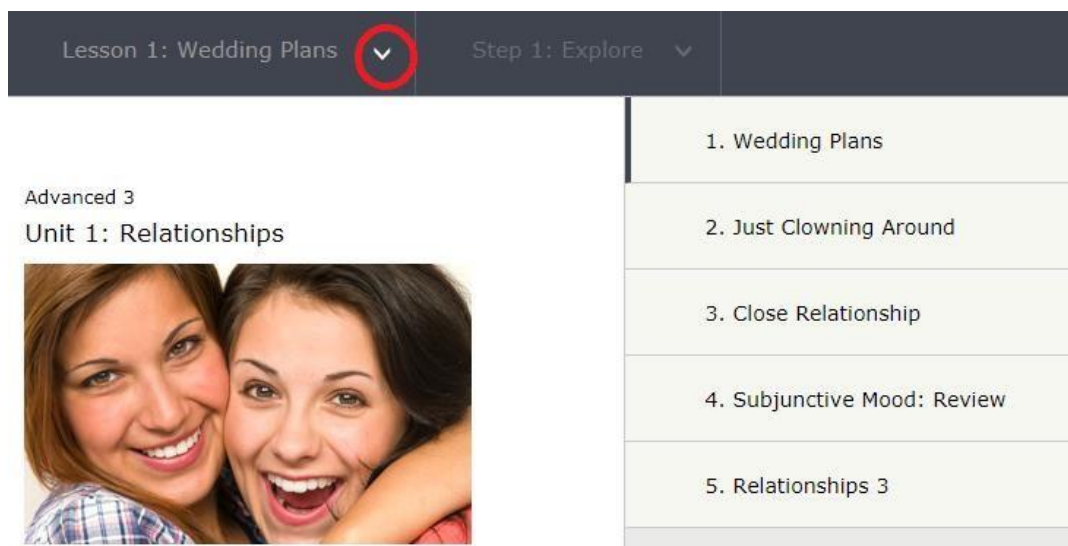
- Cuộn chuột xuống phía dưới màn hình trang chủ, di chuột vào bài (Unit) muốn học.



- Kích vào **Continue** để học tiếp bài đang làm trước đó **hoặc** kích vào **Lessons** và chọn bài học (Component) mới.



- Trong mỗi Unit, kích vào mũi tên phía trên để chọn Component.



➤ **Bước 3: Triển khai bài học**

- Từ Unit 1 đến Unit 8, mỗi bài học được triển khai theo 3 bước:

**Khám phá** (Explore), **Luyện tập** (Practice) và **Kiểm tra** (Test)

Lesson 1: IFL Broadcast	Step 1: Explore	
	1. Explore	Progress bar
	2. Practice	Progress bar
	3. Test	100%

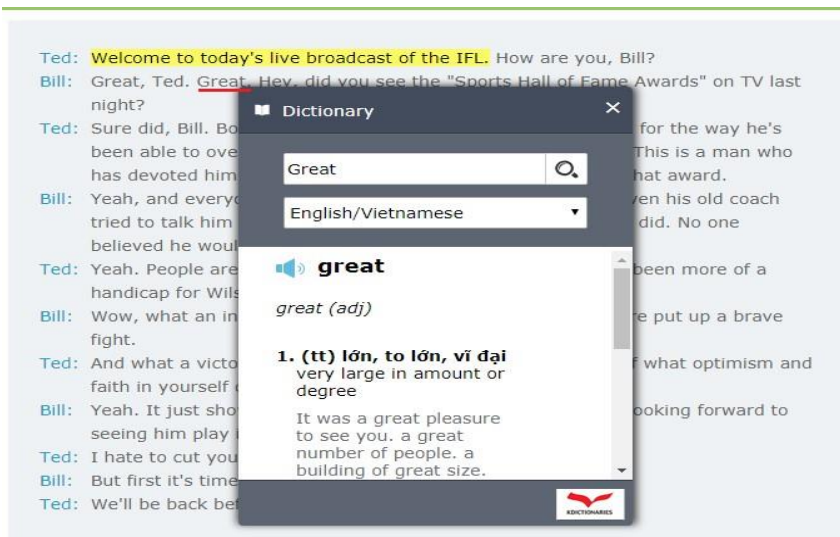
- Với Unit 9 và Unit 10, mỗi bài học được triển khai theo nhiều bước:

Lesson 1: Introduction: Housing	Step 1: Focusing on the topic
	1. Focusing on the topic
	2. Focusing on vocabulary
	3. Practicing vocabulary
	4. Focusing on language
	5. Let's review

Để được ghi nhận tiến độ, người học cần đi lần lượt hết các phần, kích vào các video/audio (nếu có) và trả lời đủ các câu hỏi trong bài.

➤ **Các công cụ hỗ trợ bài học**

- Các bài học được triển khai dưới dạng đa phương tiện với các công cụ hỗ trợ tương ứng để người học thực hành nhiều kỹ năng cùng lúc.
- Bạn cần sử dụng hết các công cụ có trong bài (kích chuột trái/phải vào mỗi từ/câu để hiện thêm các tính năng học tập).
- Các tính năng chính:



**Kích chuột phải** vào bất kì từ nào trong chương trình để xem giải nghĩa tiếng Việt

Lesson 1: IFL Broadcast Step 1: Explore

Ted: Welcome to today's live broadcast of the IFL. How are you, Bill?

Bill: Great, Ted. Great. Hey, I've been watching "Birds" on TV last night?

Ted: Sure did, Bill. Boy, you've really got to hand it to Mike Wilson for the way he's been able to overcome his disability and triumph as a golfer. This is a man who has devoted himself to the game of golf. He really deserved that award.

Bill: Yeah, and everyone was so pessimistic about his recovery. Even his old coach tried to talk him out of going back to the game as soon as he did. No one believed he would make it back to the top from a wheelchair.

Ted: Yeah. People are so prejudiced. I tell you, discrimination has been more of a handicap for Wilson than his paralysis.

Bill: Wow, what an incredible ordeal to have to go through. He sure put up a brave fight.

Ted: And what a victory! Wilson really stands out as an example of what optimism and faith in yourself can achieve.

Bill: Yeah. It just shows how important a positive attitude is. I'm looking forward to seeing him play in the ...

Ted: I hate to cut you off, Bill, but the game's just about to start.

Bill: But first it's time for a commercial break.

Ted: We'll be back before you know it, listeners, so stay tuned!

**See text:** hiển thị nội dung của bài nghe

**Hear part:** nghe lại từng câu

**See translation:** xem giải nghĩa tiếng Việt

**Record yourself:** thực hành ghi âm câu

**(\*) Hướng dẫn gửi bản Ghi âm cho Giáo viên.**

Sử dụng trình duyệt Cốc cốc hoặc Chrome để đăng nhập chương trình.

VD: Vào phần **Listening** của bài học, chọn **See text** để lời thoại hiện ra bên dưới.

**Bước 1:** Chọn câu thầy/cô muốn ghi âm, sau đó chọn **Record Yourself**.

- Hộp thoại ghi âm sẽ hiển thị như sau:

Unit 1: Health And Happiness | A Healthy Diet

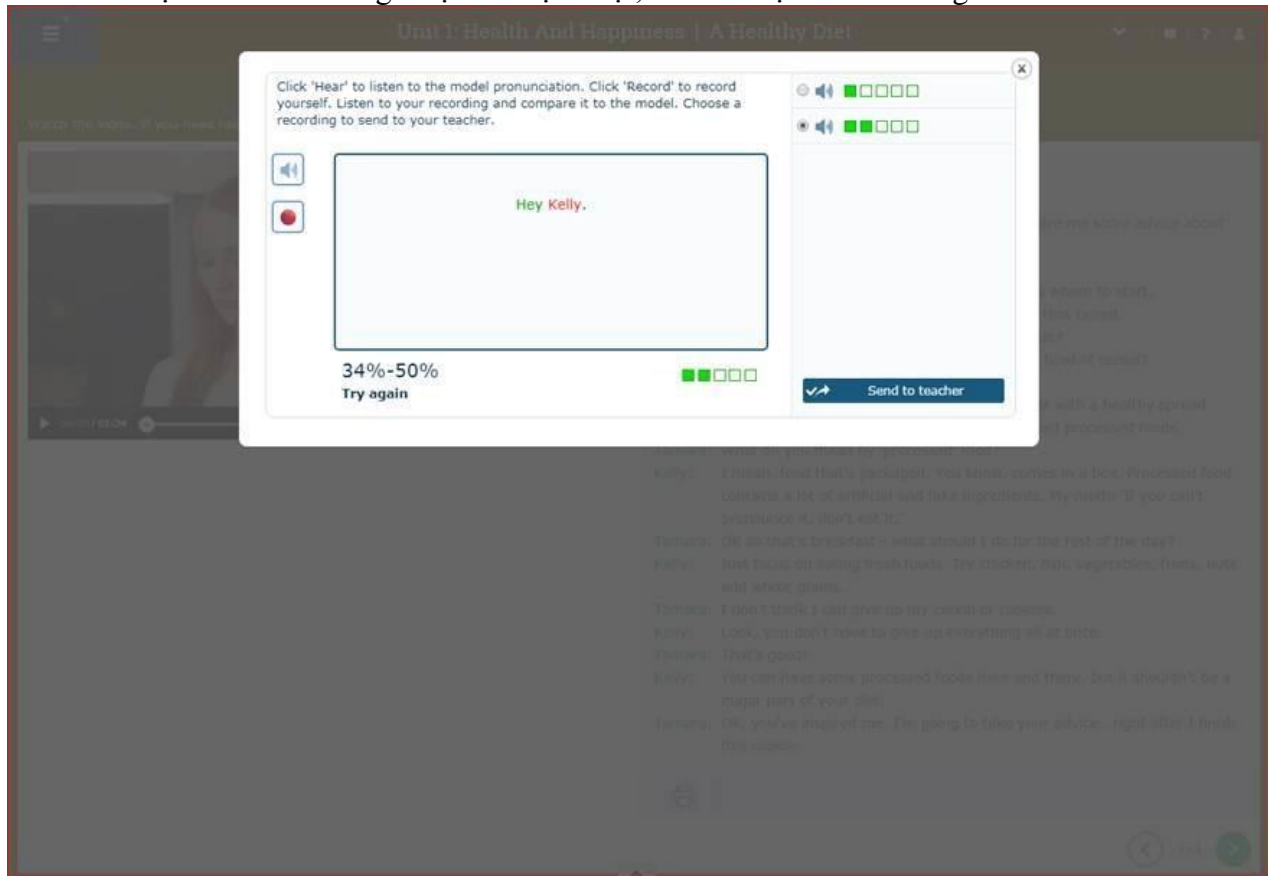
Click "Hear" to listen to the model pronunciation. Click "Record" to record yourself. Listen to your recording and compare it to the model. Choose a recording to send to your teacher.

Hear

Record

Hey Kelly,

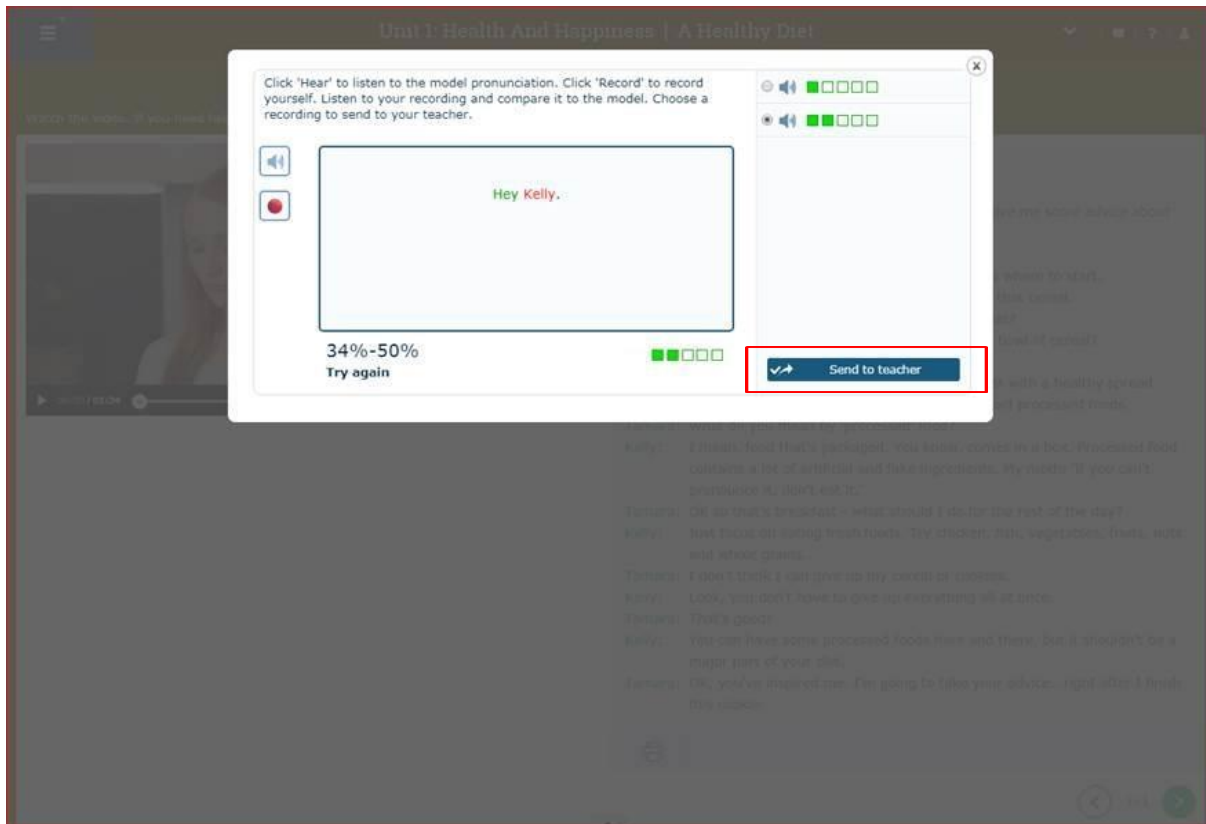
**Bước 2:** Chọn nút **Hear** để nghe lại câu hội thoại, sau đó chọn **Record** và ghi âm.



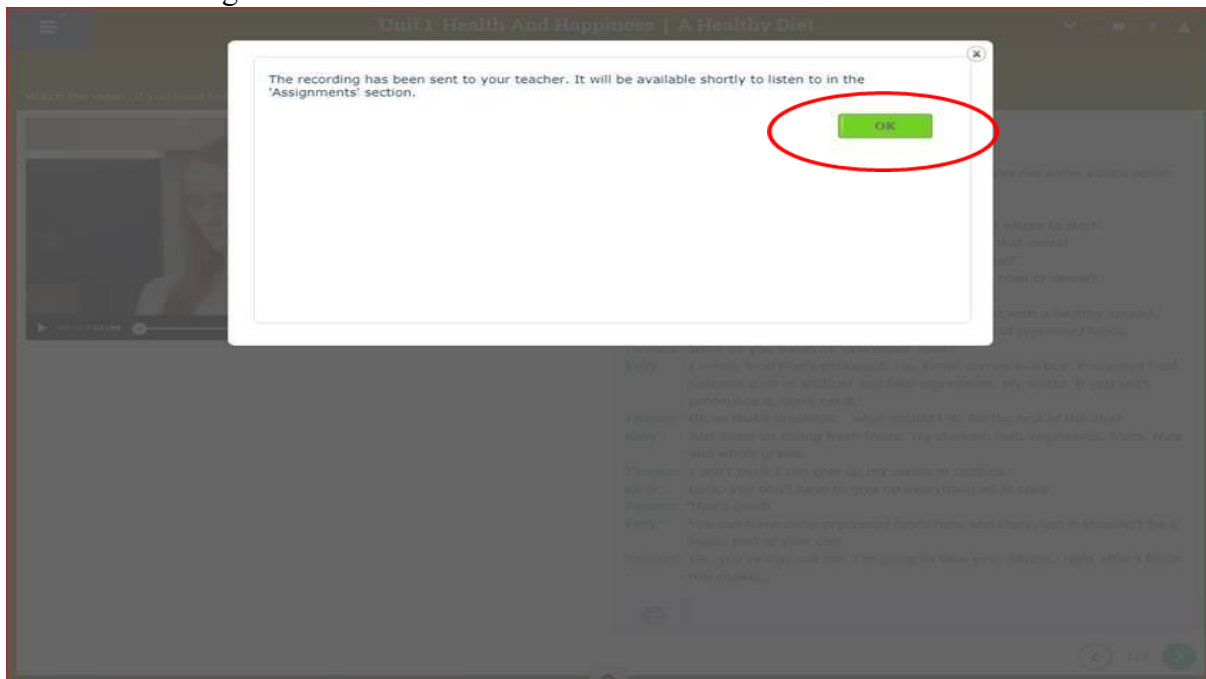
- Sau khi Ghi âm, hộp thoại sẽ hiện ra như trên. Người học có thể thu âm nhiều nhất 8 lần.

**Bước 3:** Chọn 1 trong những bản thu âm thầy/cô đã thực hiện. Lưu ý: nên chọn bản thu âm mà bản thân cảm thấy tốt nhất. Click vào nút **Send to teacher**.



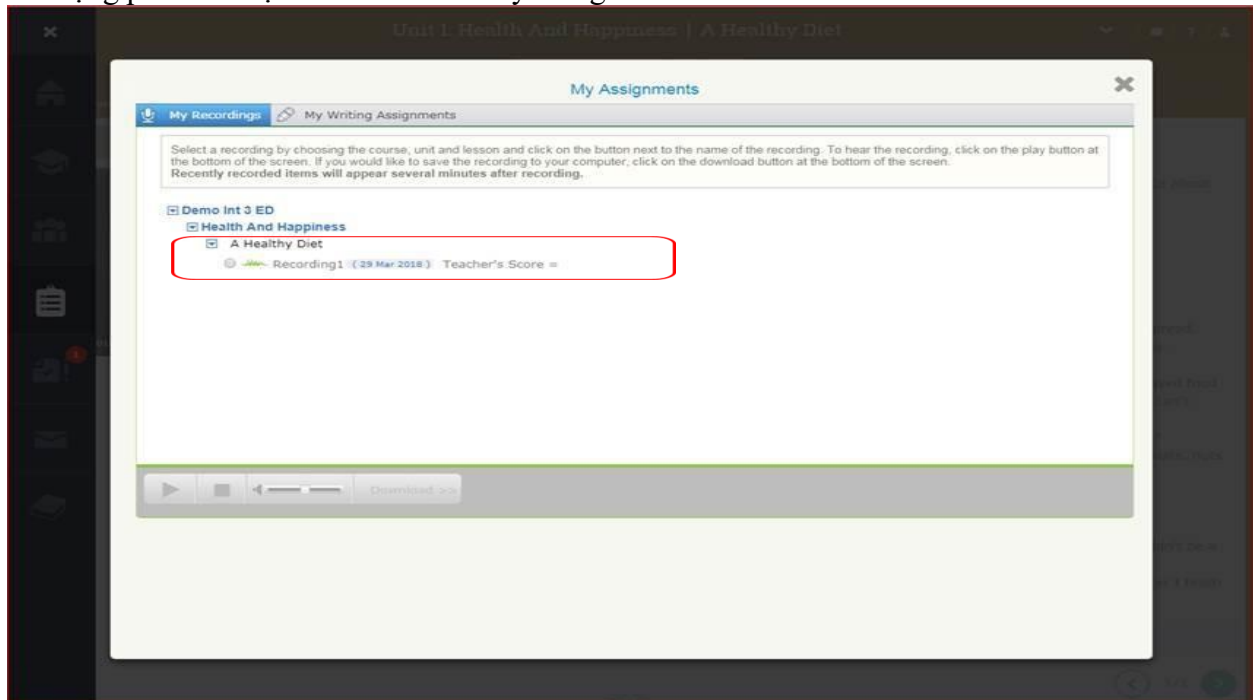


Giao diện hiện lên như sau: thông báo phân ghi âm của bạn đã được gửi đến cho Giáo Viên.  
Click **OK** để đóng cửa sổ thu âm vào.

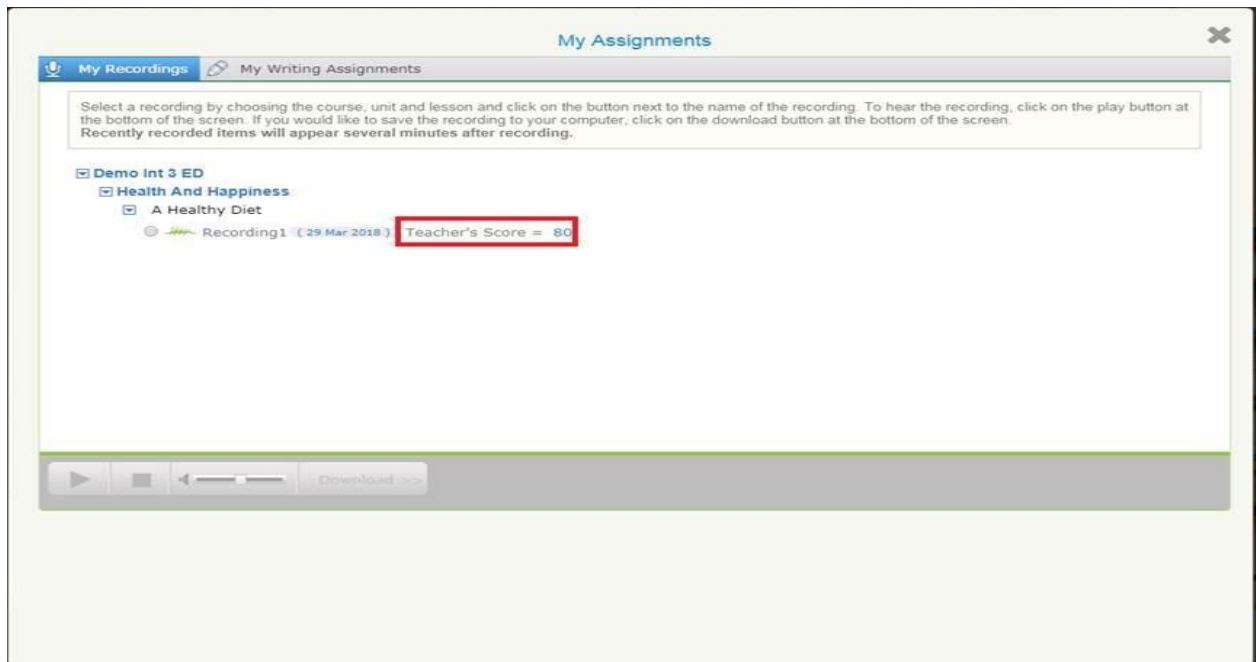


**\*\* Để kiểm tra phân ghi âm của mình, trên thanh công cụ bên tay trái chọn *My assignments/ My Recordings***

Mở rộng phần bài học để có thể tìm thấy bản ghi âm của mình.



Sau khi Giáo Viên nhận được và chấm điểm, thầy/cô vào lại mục Assignments để xem kết quả.



\* Tính năng *Send to teacher* thường xuất hiện tại phần ghi âm câu/từ trong mục *Explore* của các bài thuộc Kỹ Năng *Listening, Speaking*.

**Lưu ý:**

- Khi làm bài ghi âm, chọn **Cho phép** sử dụng **Micro** khi có thông báo từ trình duyệt Web.



Lesson 2: Mitch's Helping Hands    Step 1: Explore


### Mitch's Helping Hands

Mitch Stanfield was very excited. He was about to be presented with an award in recognition of the work he had done on behalf of Helping Hands, an organization which he had founded and devoted himself to for the past ten years. Helping Hands was an organization that helped people with physical disabilities. The organization did its best to help them cope with problems such as discrimination in the workplace and restrictions in housing, as well as coping with their own personal challenges.

Mitch remembered how it had all begun. He'd been a healthy young man, just out of college and full of optimism, certain that he would have a bright future. Then, one day while Mitch was driving to work, his car was hit by a truck. Mitch became paralyzed. He felt helpless, depressed, and pessimistic. He realized that nothing would ever be the same.

However, with time, therapy, and the love and support of his family and friends, Mitch came to accept his new situation and learned to deal with it. Eventually, he decided to look for a job. He found that although he was considered to be an expert in his field, employers were not interested in hiring a man who uses a wheelchair.

Mitch felt he had to do something. He came up with the idea of forming an organization that would fight prejudice against people with disabilities.



**Hear all:** nghe toàn bộ nội dung bài đọc

**Main idea:** xem ý chính của bài đọc

**Key words:** xem giải nghĩa tiếng Việt

**Print:** in nội dung bài

**\* Các bài viết thông thường được tích hợp trong các bài Đọc (từ Unit 1 đến Unit 8) hoặc các bài Nghe (từ Unit 9 đến Unit 10) mỗi khóa.**

**(\*) Hướng dẫn gửi bài viết cho Giáo viên.**

Bước 1: Hoàn thành nội dung bài Viết của mình, sau đó chọn **Submit**

Lesson 2: Meet Me! Step 2: Practice

Type your answer in the text box and click submit.

### Meet Me!

I'm a rock and roll singer. I'm twenty-eight years old. I like travel, healthy food, and good movies. I don't like classical music. I'm looking for a new girlfriend.

Write P.O. Box 123, New York , NY.

You are looking for a new girlfriend / boyfriend and you want to write an ad. What is your job? What music do you like? What other things do you like (reading, sports, going out, etc.)? What don't you like? Send the ad to your teacher.

*Làm bài tại đây*

0 Words

of 2 Automated Evaluation

Submit

5 / 5

Hai bảng thông báo lần lượt hiện ra. Chọn **Yes**, sau đó chọn **OK**

Lesson 2: Meet Me! | Step 2: Practice

Type your answer in the text box and click submit.

### Meet Me!

I'm a rock and roll singer. I'm twenty-eight years old. I like travel, healthy food, and good movies. I don't like classical music. I'm looking for a new girlfriend.

Write P.O. Box 123, New York , NY.

You are looking for a new girlfriend / boyfriend and you want to write an ad. What is your job? What music do you like? What other things do you like (reading, sports, going out, etc.)? What don't you like? Send the ad to your teacher.

41 Words

I'm a rock and roll singer. I'm twenty-eight years old. I like travel, healthy food, and good movies. I don't like classical music. I'm looking for a new girlfriend.

Write P.O. Box 123, New York , NY.

of 2 Automated Evaluation

Submit

5 / 5

Are you sure your writing assignment is ready to be sent for evaluation?

Cancel Yes

Lesson 2: Meet Me! | Step 2: Practice

Type your answer in the text box and click submit.

### Meet Me!

I'm a rock and roll singer. I'm twenty-eight years old. I like travel, healthy food, and good movies. I don't like classical music. I'm looking for a new girlfriend.

Write P.O. Box 123, New York , NY.

You are looking for a new girlfriend / boyfriend and you want to write an ad. What is your job? What music do you like? What other things do you like (reading, sports, going out, etc.)? What don't you like? Send the ad to your teacher.

41 Words

I'm a rock and roll singer. I'm twenty-eight years old. I like travel, healthy food, and good movies. I don't like classical music. I'm looking for a new girlfriend.

Write P.O. Box 123, New York , NY.

of 2 Automated Evaluation

Submit

5 / 5

Your writing assignment was submitted for evaluation. Feedback will be available shortly in the 'Assignments' section.

OK

Khi bảng thông báo đóng lại, lúc này Bài Viết đã được gửi đến hệ thống chấm chữa tự động, người học có thể xem lại bài một lần nữa trước khi chính thức gửi cho Giáo Viên.

Lúc này, Bài Viết được chuyển về mục Assignments, chọn **Home** (biểu tượng hình ngôi nhà) để quay trở về trang chủ.

The screenshot displays a user interface for a writing assignment. At the top, a dark navigation bar contains a home icon (a house) highlighted with a red box, followed by 'Lesson 2: Meet Me!' and 'Step 2: Practice'. Below the navigation bar, a light gray instruction box says 'Type your answer in the text box and click submit.' The main content area is split into two panels. The left panel, titled 'Meet Me!', contains a sample text: 'I'm a rock and roll singer. I'm twenty-eight years old. I like travel, healthy food, and good movies. I don't like classical music. I'm looking for a new girlfriend. Write P.O. Box 123, New York , NY.' The right panel shows the same text in a larger font, with a '41 Words' counter and a 'Submit' button. At the bottom, a footer bar includes icons for headphones, chat, star, and print, along with a progress indicator '5 / 5' and a green 'Submit' button.

Tại thanh điều hướng thả dọc, chọn mục **Assignments**

The screenshot displays the user interface for the 'English Discoveries Basic 1' course. At the top, the user is identified as 'Hello Duc Anh'. The main heading is 'Basic 1', with the current unit being 'Unit 1: Meet A Rock Star | Meet Me!'. A prominent green 'Continue' button is centered on the screen. Below this, a summary bar shows '1% Course Completion', 'Average Test Score', and '00:08 Time on Task'. At the bottom, there is a section for 'All Units' with a search bar and a 'My Progress' button. A red rectangular box highlights the 'My Writing Assignments' icon in the left-hand navigation sidebar.

Chọn tiếp thẻ ***My Writing Assignments***; thẻ hiện thị dấu chấm than màu tím có ý nghĩa là đang có Bài Viết cần gửi đi cho Giáo viên. Kéo thả dấu mũi tên trong phần bài hiện có, chọn tiếp ***See feedback and try again***



## My Assignments

My Recordings

My Writing Assignments

Click on the course to view the units you have worked in. You can view the status of your writing assignment in the Status column. To see feedback and/or edit your work, click on the link next to the assignment you want to work on.

Basic 1

[1]

Practice

Status

Last Update

Unit 1 - Meet A Rock Star >> Meet Me!

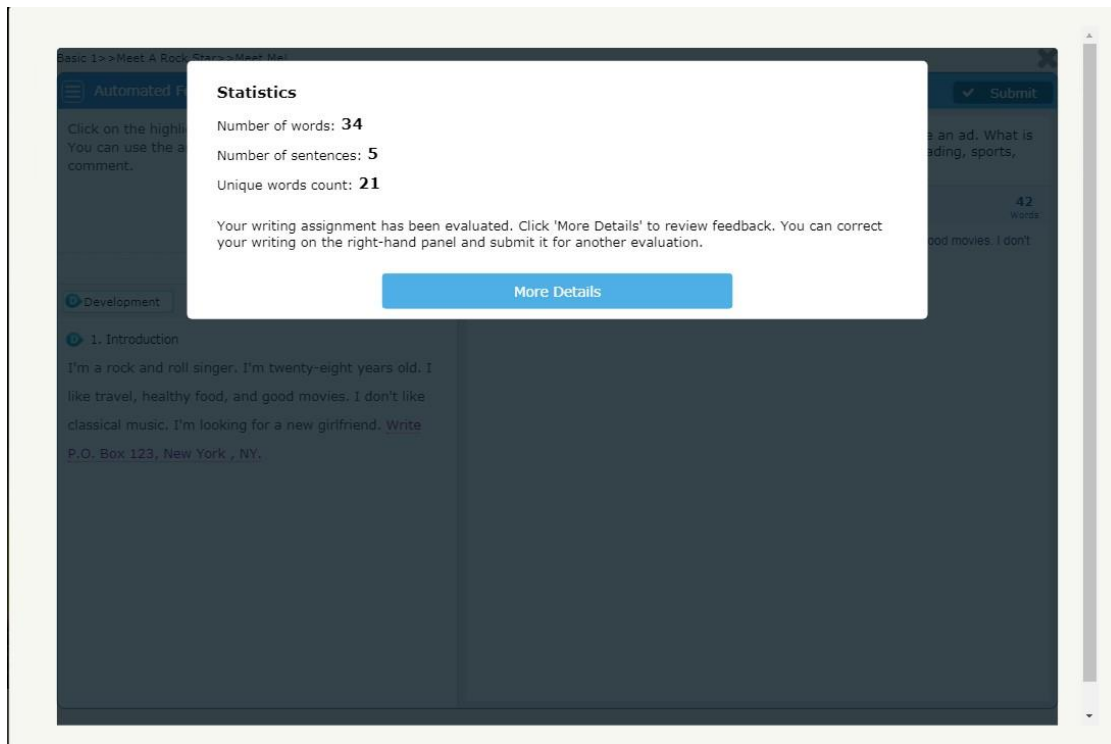


25/03/2020

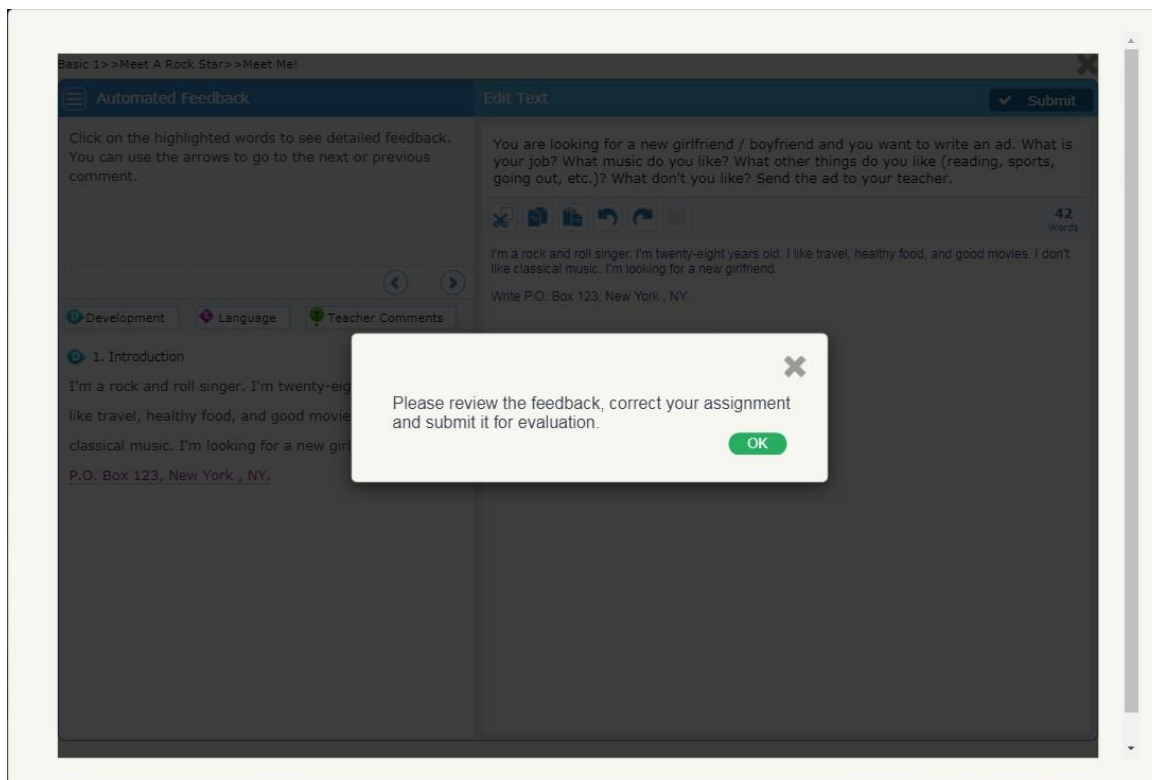
[See feedback and try again](#)



## Chọn *More Details*



## Chọn *OK*



Nếu sau khi tham khảo nhận xét của Hệ Thống mà không có gì cần chỉnh sửa thì chọn **Submit/Yes/OK** để gửi bài đi hoàn toàn cho Giáo viên. Bài Viết Submit lần này sẽ không thể chỉnh sửa được nữa.

The screenshot shows a software interface for writing and editing text. The top navigation bar includes "Basic 1 > > Meet A Rock Star > > Meet Me!". The interface is divided into two main sections: "Automated Feedback" on the left and "Edit Text" on the right. The "Automated Feedback" section contains instructions: "Click on the highlighted words to see detailed feedback. You can use the arrows to go to the next or previous comment." Below this are tabs for "Development", "Language", and "Teacher Comments". A section titled "1. Introduction" contains the text: "I'm a rock and roll singer. I'm twenty-eight years old. I like travel, healthy food, and good movies. I don't like classical music. I'm looking for a new girlfriend. [Write P.O. Box 123, New York, NY.](#)" The "Edit Text" section has a "Submit" button in the top right corner. Below the text area, there are icons for editing (cut, copy, paste, undo, redo) and a word count of "42 Words". The text in the editor reads: "I'm a rock and roll singer. I'm twenty-eight years old. I like travel, healthy food, and good movies. I don't like classical music. I'm looking for a new girlfriend. Write P.O. Box 123, New York, NY." Two red annotations are present: "Phần cá nhân tự sửa lỗi" (Personal self-correction part) in red italicized font, pointing to the text in the editor, and "Phần check lỗi" (Error checking part) in red italicized font, pointing to the "Automated Feedback" section.



- I'm really excited a
- I assume you're rel
- Yes. I've been liste
- I'm aware of that. ]

See Explanation

🗨️ 🖨️

**See explanation:** xem giải thích ngữ pháp

🔊 Ted: He really deserved that award ✓ .

Bill: Yeah, and everyone was so pessimistic about his recovery ✓ .

🔊 Bill: Even his old coach ✓ tried to talk him out of going back to the game as soon as he did. No one believed he would make it back to the top from a discrimination ✗ .

🔊 Ted: Yeah. People are so prejudiced. I tell you, handicap ✗ has been

wheelchair

See Answer

< 2 / 6 > ↺ 👁️ ✓ >

**Check Answer:** Kiểm tra đáp án của bài tập sau khi đã hoàn thành hết

**See Answer:** Xem đáp án của bài tập

**Clear:** Xóa đáp án và làm lại

- Ở phần Luyện tập, người dùng kiểm tra đáp án sau khi hoàn thành từng câu.
- Ở phần Kiểm tra, người dùng làm hết lần lượt các câu hỏi, sau đó mới ấn nút **Submit** (nộp bài) để kiểm tra đáp án.

## 5. Community – Khu vực cộng đồng

- **Discussion Time Forum:** phần diễn đàn dành cho mọi thành viên. Học viên có thể luyện khả năng viết khi tương tác với các thành viên khác của diễn đàn.
- **Magazine:** học viên có thể chọn các bài đọc phù hợp với khả năng của mình để luyện tập thêm.
- **Games:** các trò chơi từ vựng.
- **Talking Idioms:** giúp học viên tăng vốn từ vựng và giao tiếp hấp dẫn hơn với các thành ngữ thông dụng được dạy qua các tình huống cụ thể.